

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная  
организация для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»  
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» )  
238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 28.12.2022 г.

Утверждаю  
Директор Е.Т.Пуш  
Приказ № 8 от 28.12.2022

## **ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБУ ОО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 5», с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения обучающихся Учреждения (протокол педагогического собрания 28 декабря 2022 г. № 3).

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

1.6 Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке Учреждения.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте

Учреждения в сети Интернет.

## 2. Режим образовательного процесса

### 2.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Аттестационный период	Учебные периоды	Продолжительность
1 триместр	1-2 модули	10 недель
2 триместр	3-4 модули	13 недель
3 триместр	5-6 модули	11 недель

Модульная система позволяет разбить год на одинаковое число учебных периодов и такое же количество отрезков для отдыха.

При таком подходе:

- нагрузка на обучающихся снижается;
- учебный материал распределяется равномерно;
- снижается риск возникновения эпидемий и введения карантина соответственно;
- улучшается качество обучения за счет равномерного распределения.

2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

2.3. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и (или) с учетом требований действующего распорядительного акта Учреждения.

2.4. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.5. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.6. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первого класса - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 6 - 10 классов - не более 7 уроков.

2.7. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;

- после 2 урока — 20 минут;
- после 3 урока — 20 минут
- после 4, 5, 6 уроков — 10 минут.

2.9. Обучающиеся должны приходить в Учреждение не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором на каждый учебный период.

### **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

3.1. **Обучающиеся имеют право на:**

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и учебных курсов внеурочной деятельности, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- 6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 8) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 9) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании, по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки;
  - 1) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке,

предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

2) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

4) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

5) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации;

б) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта образовательной организации;

7) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

8) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

9) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

10) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

11) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

12) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

10) обращение в комиссию по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений.

**Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:**

- 11) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на неполном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;
- 12) Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- 13) Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

**3.2. Обучающиеся обязаны:**

- 1) добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы;
- 2) выполнять требования устава Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в Учреждении и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в Учреждении и иных локальных

нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждения должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

### **3.3. Учащимся запрещается:**

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников Учреждения и иных лиц;

3.3.5. Использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью.

Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом Российской Федерации.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

3.5. За совершение противоправных нарушений обучающиеся несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **4. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к

обучающимся Учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата повышенной стипендии.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Учреждения и (или) муниципального образования, на территории которого находится Учреждение.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Учреждения за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

4.2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

4.2.5. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Учреждения, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

Меры воспитательного характера:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям);
- постановка на внутренний учет в Учреждении;
- ходатайство о постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

4.2.6. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется на основании решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по представлению

заместителя директора по воспитательной работе или классного руководителя (воспитателя, социального педагога).

### **3. Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательной организации**

3.1. В целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи в Учреждении ограничено использование мобильных устройств связи.

3.2. Для упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательном процессе Учреждение ведет регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса.

3.3. При входе в образовательную организацию обучающиеся переводят устройство мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

3.4. Ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации несут родители и обучающиеся Учреждения.

3.5. Во время учебного процесса использование обучающимися устройств мобильной связи ограничено.

3.6. Обучающимся предоставляется возможность использовать имеющиеся ресурсы образовательной организации без использования личных устройств мобильной связи при необходимости выбора обучающимися образовательных технологий и методик, осуществления доступа к учетной записи (например, в электронный дневник).

3.7. Обучающиеся соблюдают культуру использования устройств мобильной связи, безопасную эксплуатацию устройств, профилактику неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, соблюдение установленного порядка, хранение устройств мобильной связи.

3.8. Родители обучающихся согласовывают с классным руководителем вопросы коммуникации с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

3.9. Обучающиеся используют время перемен для общения, активного отдыха между уроками (занятиями), восполнения физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

3.10. В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» на стенде, сайте общеобразовательной организации размещена Памятка для обучающихся по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение).

### **5. Защита прав обучающихся**

В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители



самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБУ ОО «Школа - интернат № 5» являются локальным актом, приняты на Общем собрании (конференции) работников Организации от 28 декабря 2022 г. Вступают в силу с момента утверждения.

Приложение

**Памятка для обучающихся  
по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей  
эффектов  
от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в

карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).

5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.