

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»  
(ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»)

238420 Калининградская область, г.Багратионовск, ул.Калининградская, д.20 тел.8 (401-56)3-40-35; 3-31-74 (факс); 3-24-60  
ОКПО 25829297 ОГРН 1023902215424 ИНН 3915009928 КПП 391501001

---

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Е. Т. Пуш

**Анализ реализации рабочей программы воспитания**

**ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»  
за 2022-2023 учебный год**

Педагогический коллектив ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022 – 2023 учебном году осуществлял свою работу в соответствии с проблемой школы. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, педагоги стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания обучающихся, сделать их готовыми к успешному усвоению социального опыта.

Главной целью воспитательной работы ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году является:

- создание условий для формирования, становления и развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) формировать навыки законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации программы воспитания были использованы

следующие формы деятельности: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В течение года педагогическим коллективом в урочной и внеурочной деятельности осуществлялась системная работа, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них уважения к символам и атрибутам государства, чувства гордости за свою родину.

Одним из ведущих направлений деятельности по реализации целей и задач воспитания является внедрение инновационных технологий для обучающихся с ОВЗ на основе площадки АГРОЛАБ. Актуальность использования площадки АГРОЛАБ заключается в том, что за основу берется сетевое взаимодействие, как открытая образовательная система, что позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы организаций и охватить большее количество участников целевых групп.

**Методической целью** Программы является:

формирование у педагогического коллектива ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, одним из результатов реализации программы воспитания является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

**Инвариантные модули:**

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

**Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Воспитательские занятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Наставничество»

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» на протяжении нескольких лет проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Ежегодно, в сентябре и в мае, воспитатели проводят мониторинг воспитанности обучающихся, составляют сводную таблицу по группе и классу по каждому показателю, что дает возможность определить результативность, и приоритетные направления работы.

**Уровень воспитанности обучающихся за 2022-2023 учебный год**

	Класс	Классный руководитель	Оценка показателей							Средний балл
			здоровье	трудолюбие	включенность в общество	владение навыками коммуникативного общения	безопасность	эмоционального здоровья	мотивационно-потребностные установки личности	
1	1	Рогова А. Ю.	1,2	1,1	1,1	1,4	1,4	1,3	1,4	<b>1,3</b>
			1,3	1,3	1,3	1,5	1,4	1,3	1,4	<b>1,3</b>
			1,5	1,4	1,4	1,6	1,6	1,5	1,5	<b>2,0</b>
2	2	Белокозова М.Г.	1,1	1,0	1,2	1,1	1,6	1,4	1,0	<b>1,2</b>
			1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,8	1,4	<b>1,6</b>
			1,8	1,6	1,6	2,0	1,7	2,0	1,6	<b>2,0</b>
3	3	Сарибаева А.Г.	2,3	2,1	2,2	2,0	2,1	2,0	2,2	<b>2,1</b>
			2,4	2,2	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	<b>2,2</b>
			2,5	2,3	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	<b>2,8</b>
4	4	Бекк Л. С.	2,8	2,4	2,3	2,8	2,2	1,7	2,3	<b>2,4</b>
			2,9	2,5	2,5	2,9	2,4	2,0	2,5	<b>2,5</b>
			3,0	2,6	2,6	3,0	2,5	2,2	2,6	<b>2,9</b>
5	5	Бакаева Г.П.	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	<b>3,2</b>
			3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	<b>3,3</b>
			3,5	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	<b>3,5</b>
6	6	Маркина Г. И.	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	<b>3,1</b>
			3,5	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	<b>3,3</b>
			3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	<b>3,4</b>
7	7	Русинова А.Г.	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	<b>3,0</b>
			3,3	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	<b>3,1</b>
			3,4	3,2	3,2	3,2	3,3	3,5	3,5	<b>3,5</b>
8	8	Андреяхина Л.А.	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	3,2	3,5	<b>3,4</b>

			3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,3	3,6	<b>3,5</b>
			3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,7	<b>3,6</b>
9	9а	Гончарова Л. Л.	3,4	3,3	3,5	3,2	3,6	3,5	3,4	<b>3,4</b>
			3,6	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	<b>3,7</b>
			3,7	3,7	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8	<b>4,0</b>
1	9б	Алексеева В.Ф	3,4	3,5	3,4	3,6	3,4	3,1	3,3	<b>3,4</b>
0			3,5	3,6	3,6	3,7	3,8	3,3	3,5	<b>3,6</b>
			3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	3,4	3,6	<b>4,0</b>
1	10	Боровикова В.Б.	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9	3,4	3,8	<b>3,8</b>
1			4,0	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0	<b>4,0</b>
			4,2	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	<b>4,5</b>

### Анализ полученных результатов

В мониторинге воспитанности приняли участие обучающиеся школы с 1 по 10 класс (114 обуч.), из них 35 обучающихся начальной школы, 28 обучающихся 5-7 классов, 51 обучающийся 8-10 классов.

№		Начальное звено				Среднее звено			Старшее звено				
		1	2	3	4	5	6	7	8		9а	9б	10
1.	<b>Классы</b>												
2.	<b>Оценка по классам</b>	1,3	1,2	2,1	2,4	3,2	3,1	3,0	3,4		3,4	3,4	3,8
		1,3	1,6	2,2	2,5	3,3	3,3	3,1	3,5		3,7	3,6	4,0
		2,0	2,0	2,8	2,9	3,5	3,4	3,5	3,6		4,0	4,0	4,5
3.	<b>Итоговая оценка</b>	1,7				3,1			3,5				
		1,9				3,2			3,7				
		2,4				3,5			4,0				
		34%				62%			70%				
		34%				63%			71%				
4.	<b>Средний балл по школе</b>	48%				70%			80%				
						2,8							
						3,0							
						3,3							
						55%							
				56%									
				66%									

66% - общий уровень воспитанности обучающихся по школе – **средний**;

48 % -обучающихся имеют **средний** уровень воспитанности (начальное звено);

70 % -**средний** (среднее звено);

80% - **высокий** уровень воспитанности (старшее звено)

По сравнению с началом года (**сентябрь- 34%**)уровень воспитанности в начальном звене на конец года (**май- 48%**) повысился на **14%**

По сравнению с началом года (**сентябрь- 62%**)уровень воспитанности в среднем звене на конец года (**май- 70%**) повысился на **8%**

По сравнению с началом года (**сентябрь- 70%**)уровень воспитанности в старшем звене на конец года (**май- 80%**) повысился на **10%**

По сравнению с началом года (**сентябрь- 55%**)уровень воспитанности по школе на конец года (**май- 66%**) повысился на **11%**

#### Уровень воспитанности обучающихся в процентах:

<b>0- 33</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>34-66</b>	<b>Средний уровень</b>
<b>67-100</b>	<b>Высокий уровень</b>

С октября по май динамика показателей мониторинга увеличилась во всех классах. Все воспитатели работали в тесном контакте с классными руководителями, учителями – предметниками, психологом и логопедом школы, что дало возможность своевременно корректировать, планировать воспитательный процесс. Воспитатели и классные руководители постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Таким образом, в целом поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были решены, чему, безусловно, способствовала четкая слаженная работа всего методического объединения воспитателей.

Работу методического объединения воспитателей в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

#### Методические рекомендации по итогам работы МО воспитателей

1.Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.

2.Работать над самообразованием по заявленным темам.

3.Посещать занятия коллег с целью обменом опыта работы и наблюдения за эффективными приемами организации занятия.



4.Продолжать сдавать в «методический банк школы» наработки воспитательских занятий, вечерних досугов; анализы взаимопосещений занятий и предложения по совершенствованию работы в изучаемых на заседания МО направлениях, пополнять личные методические папки наиболее интересными педагогическими находками, разработками воспитательских занятий, вечерних досугов.

5.Создавать медиатеку, включающие в себя презентации по воспитательским занятиям и внеклассным мероприятиям.

6.Пополнять портфолио воспитателей и классных руководителей.

### **Выводы:**

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах и группах в целом ведется на хорошем уровне.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированиюличностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям и воспитателям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В течение 2022-2023 учебного года в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» работал Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входили социальный педагог, педагог-психолог. Администрацией и педагогическим коллективом ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» совместно с инспектором отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Багратионовский» осуществлялась профилактическая работа среди несовершеннолетних, направленная на формирование позитивного правосознания у несовершеннолетних, разъяснение норм уголовного и административного законодательства. Членами Совета и педагогами проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися о недопустимом противоправном поведении. Проведены инструктажи с обучающимися и родителями по технике безопасности.

Были подготовлены и проведены 12 заседаний Совета профилактики. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, по уменьшению пропусков без уважительной причины обучающимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были проведены беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На ВШУ ГБУ ОО «Школы-интерната № 5» на конец 2022-2023 учебного года **обучающиеся не состоят**, на учете в КДН и ЗП- **0**. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН – **0 обучающихся**. Несовершеннолетних, пропускающих занятия без уважительной причины - **0**.

Количество семей в СОП – **3**, выявлено несовершеннолетних, находящихся в СОП– **3**. В работе с данной категорией реализуются мероприятия педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей по утвержденным межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации семей, находящихся в социально опасном положении (выезды в семью, помощь в медицинском обследовании, привлечение к мероприятиям во внеурочное время, обеспечение досуговой деятельностью, психолого-педагогическое сопровождение и пр.)

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» проводятся мероприятия по основам правовых знаний, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, терроризма и экстремизма согласно плану специалистов службы сопровождения и др.

Одним из наиболее значимых ресурсов профилактики является организация внеурочной занятости и содержательного досуга несовершеннолетних, в первую очередь, относящихся к «группе риска». Обучающиеся из «группы риска» и «трудные» задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам на базе школы-интерната и центра «Колосок», а также ФОКа г. Багратионовска.

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» успешно реализуется план совместной деятельности специалистов Службы сопровождения, педагогов по профилактике терроризма и экстремизма на 2022-2023 учебный год. Основными целями и задачами данного направления работы являются следующие:

**Цель:**

- обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Задачи:**

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и этносепаратизму;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

Педагог-психолог Учреждения систематически проводит работу по профилактике правонарушений. В цикл мероприятий входят беседы, тренинги, практикумы, ориентированные на «трудных» школьников, склонных к бродяжничеству, злоупотреблению запрещенными веществами, в целях профилактического просвещения.

Целью профилактических мероприятий является повышение уровня информированности подростков по различным проблемам, связанным с ранним выявлением незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, выработка навыков правильного поведения, развитие положительных эмоций, коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, агрессии среди обучающихся.

ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» успешно сотрудничает с субъектами профилактики. Определены следующие приоритетные задачи для совместной работы школы-интерната, КДН и ЗП администрации муниципального образования и всех субъектов системы профилактики в «Багратионовском муниципальном округе»:

- укрепить систему межведомственного взаимодействия в работе по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом; - повысить качество индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и их семьями;

- помощь в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- помощь в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости обучающихся за учебный год, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед летними каникулами проведен инструктаж с обучающимися по ТБ, ПДД, родительские собрания по итогам года. Сданы отчеты классных руководителей по воспитательной работе с классом и внеурочной занятости обучающихся.

В работу МО воспитателей и классных руководителей ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» на конец 2022-2023 учебного года входит 4 воспитателя, 12 классных руководителей.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на работу над темой:

**Тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей и воспитателей в работе с обучающимися, классным коллективом через внедрение личностно-ориентированного подхода.»**

### **Цель работы МО:**

-Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе с целью формирования гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу МО согласно графику работы;
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям и воспитателям;
3. Активизировать работу по включению классных руководителей и воспитателей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Развивать информационную культуру педагогов с использованием ИКТ в воспитании;
5. Продолжить изучение методических новинок по теории и практике воспитания.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

### **Формы работы методического объединения.**

1. Проведение открытых занятий по плану работы методического объединения;
2. Чтение докладов на заседаниях методического объединения;

3. Участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах;
4. Применение коррекционно - развивающих технологий, бесед, анкетирование, тестирования;
5. Использование ИКТ на занятиях;
6. Участие воспитателей в педагогических советах школы;
7. Обмен методическими идеями.
8. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;
9. Создание условий для творческой работы воспитателя;
10. Обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Направления воспитательной работы:**

<b>№</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Направление</b>
1.	Понедельник	Этикет и культура общения в жизни современного человека. Основы духовно- нравственного и патриотического воспитания
2.	Вторник	Охрана здоровья Профилактика правонарушений
3.	Среда	Экология Профессионально- ориентационное
4.	Четверг	Творческое

#### **Теоретические и практические выступления членов МО**

<b>Доклад</b>	<b>Август</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Май</b>
	Докладчик	Докладчик	Докладчик	Докладчик
1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.	Андреева М.А.			
2. Утверждение плана воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год	Андреева М.А.			
3. Организация внеурочной деятельности в школе.		Андреева М.А.		
4. Применение инновационных технологий в воспитательной работе		Маркина Г. И.		
5. Диагностика показателей мониторинга		Андреяхин а Л. А.	Андреяхина Л. А	Андреяхина Л. А

воспитанности обучающихся.				
6.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции			Рогова А.Ю	
7.Обзор новинок методической литературы		.	Валова А.В.	

Доклады, подготовленные коллегами по предложенным темам, носили содержательный характер, были насыщены полезной информацией, все сопровождалось презентациями. Воспитатели и классные руководители принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

В период между заседаниями МО воспитатели и классные руководители самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали конспекты воспитательских занятий, внеклассных мероприятий, вечерних досугов, спортивных часов, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках, смотрах, конкурсах.

В 2022- 2023 учебном году каждый воспитатель и классный руководитель работал над темой самообразования:

№	Ф. И. О. педагога	Тема самообразования
1.	Коган Г. А.	«Игра как средство коррекции личности ребенка с нарушением интеллекта»
2.	Андреяхина Л. А.	«Коррекционная направленность обучающихся на уроках сельскохозяйственного труда»
3.	Алексеева В. Ф.	«Формирование у обучающихся читательской компетенции на уроках чтения и развития речи»
4.	Боровикова В. Б.	«Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках штукатурно- малярного дела»
5.	Маркина Г. И.	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»
6.	Гончарова Л. Л	«Дидактические игры на самоподготовке для обучающихся с ОВЗ.»
7.	Бекк Л. С.	«Развитие устной речи у обучающихся»
8.	Белокозова М. Г.	«Сплоченность классного коллектива, развитие межличностных отношений в коллективе»

9.	Казакова Ю.В	«Формирование коллектива обучающихся»
10.	Сарибаева А. Г.	«Развитие творческих способностей у обучающихся в трудовой деятельности в рамках реализации ФГОС»
11.	Рогова А. Ю.	«Развитие познавательных способностей у обучающихся младшего звена в рамках реализации ФГОС»
12.	Русинова А. Г.	«Дидактические игры на уроках математики для обучающихся с ОВЗ.»

В течение учебного года повышался профессиональный образовательный уровень воспитателей и классных руководителей, эффективным оказалось внедрение в воспитательный процесс занятий с компьютерной поддержкой.

На протяжении года организация вечернего досуга проводилась в каждой группе по разным направлениям воспитательской деятельности, где обучающиеся разгадывали занимательные литературные ребусы, отгадывали загадки с коррекционной направленностью, участвовали в викторинах, конкурсах, играли в настольные игры.

Воспитатели применяли ИКТ, здоровьесберегающие и игровые технологии, работали творчески, с полной отдачей сил и энергии. Вечерние досуги соответствовали возрастным особенностям и уровню развития каждого обучающегося. У каждого воспитателя имеется своя методическая копилка (разработки воспитательских часов, вечерних досугов), которая постоянно пополняется методическим материалом.

Воспитатели и классные руководители добились хороших результатов в практической и творческой деятельности обучающихся. Все группы принимали участие в школьных мероприятиях. Все общешкольные мероприятия проходили на хорошем и отличном методическом уровне.

Классные руководители на протяжении учебного года применяли следующие формы работы при работе с классом:

1. Индивидуальные: консультации, беседы, классные часы, обмен мнениями.
2. Групповые и коллективные: уборка кабинета, уборка школьной территории, выпускались плакаты к праздникам.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

В каждом классе проводились беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни,; беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, толерантности. Велась работа по профилактике правонарушений, по антитеррору.

В соответствии с планом воспитательной работы в каждом классе еженедельно проводились классные часы. Классные руководители при планировании классных мероприятий подбирали интересные формы в проведения занятий.

План работы МО классных руководителей и воспитателей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года

классные руководители проводили внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

В **сентябре** прошла традиционная Неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых обучающиеся ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности, «Уроки здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя обучающиеся совместно с классными руководителями изготавливали открытки учителям.

В **ноябре** обучающиеся ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. В конце ноября наша страна отмечает День матери. Обучающиеся приняли участие в онлайн - конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками. Принимали активное участие в акции «Пятёрка для мамы». В каждом классе классными руководителями проведено мероприятие по заранее составленному плану.

В **декабре** проводились мероприятия в рамках акции «Безопасное детство». Это просмотр кинофильмов, беседы, инструктажи, конкурсы рисунков, консультации для родителей. В этом же месяце проводилась неделя информационной безопасности по составленному заранее плану. С 1 по 9 декабря проводилась «Неделя доброты», приуроченная к международному Дню инвалида. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Обучающиеся 1-10 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом провели тематические классные часы, профилактические тренинги, беседы, конкурс видеороликов, агитбригад; для обучающихся был организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвящены классные часы. Прошло общешкольное внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества» и в акциях «Открытка для папы» «Письмо солдату».

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Было проведено мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!», участницы соревновались в различных конкурсах.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы». Проведена акция «Собери макулатуру - сохрани дерево», где классные руководители совместно с обучающимися 1- 10 классов приняли активное участие в сборе и сдаче макулатуры. В рамках проекта «Без срока давности» классными руководителями и педагогом-библиотекарем были проведены мероприятия по



гражданско – патриотическому воспитанию.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти, почтили память героев СВО на Украине. Заключительным этапом работы над проектом стало участие всей школы в возложении венков и цветов к памятнику воинов-освободителей.

В конце мая традиционно подводятся итоги года. Все классные руководители и воспитатели занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа классных руководителей с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами существуют определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
5. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

## **2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение 2022-2023 учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Каждый урок в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель- предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте,

человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение учебного года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- проведению дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- организации групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на

педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых) обучающихся.

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)*

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5».

### **3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Вся внеурочная деятельность и дополнительное образование в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое;
- общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих ее видов.

Познавательная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Живая сказка», курсом внеурочной деятельности «Лаборатория чудес», курсом внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения», рабочей программой дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Я-гражданин», рабочей программой дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Танцевальный», программой факультативного курса «Профессия в деталях», рабочей программой по предмету «Развитие

психомоторики и сенсорных процессов», рабочей программой коррекционных логопедических занятий, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество** представлено рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «ИЗОстудия», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Вязание», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Бисероплетение», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Сувенирная лавка», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Умелые ручки», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Театр моды», рабочей программой дополнительного образования художественной направленности «Декоративные свечи», курсом внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория», курсом внеурочной деятельности «Школа волшебников», программой факультативного курса «Ландшафтный дизайн», направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Краеведческая деятельность** представлена программой внеурочной деятельности «Дорогами Янтарного края», рабочей программой дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Фитодизайн и флористика», направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена курсом внеурочной деятельности «Школа мяча», рабочей программой дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Фитодизайн и флористика», направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность** представлена программой волонтерского отряда «Курс жизни», направленной на развитие творческих способностей обучающихся,

воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность** представлена курсом внеурочной деятельности «Игры народов мира», рабочими программами коррекционного курса «Азбука общения», «Культура поведения», «Психология общения», направленными на раскрытие творческого, умственного и физического

потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного взаимодействия, умений работать в команде.

Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки, секции и факультативы активно и результативно принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, многочисленных конкурсах, проходивших не только на школьном, но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Весенняя неделя добра», «Сад памяти», «Культурный марафон», «Сохраним планету вместе», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Дни здоровья», спортивные соревнования по настольному теннису, пионерболу, футболу.

**Таблица участия обучающихся  
ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в конкурсах различного уровня  
за 2022-2023 учебный год.**



№ п/п	ФИО учителя И обучающихся (кол.во обучающихся)	Участие во Всероссийск их конкурсах	Участие в региональных конкурсах	Участие в муниципаль ных конкурсах	Просмотр цифровых мотивирующ их уроков	Участие в открытых уроках «Шоу профессий» проекта «ПроеКТОрия» :
1	Обучающиеся 8-10 классов			Открытый муниципальн ый конкурс детского творчества «Краски осени»: 1 место- Агишева А.; 2 место- Сидоренко И.;3 место- Ефимова И.; гран-при- Мелихов А.;гран-при- Михайлова А.		
2	Обучающиеся с 5 по 10 классы.			Открытый конкурс плаката	13.09- «Художник – аниматор»	22.09. - Кулинарное дело.

				<p>«Этот день мы приближали, как могли»: Гран-при-Шарец Ал.</p> <p>1 место- Козлов А.</p> <p>2 место- Ключников А., Мелихов А.</p> <p>3 место- Сидоренко И., Твердохлеб В., Шарец А.</p>	<p>16.09-Кажется мультимедиа собирается: о современной анимации в России»</p> <p>20.09- «Графический дизайн»</p> <p>23.09- «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»</p> <p>28.09- «Электроника»</p> <p>30.09- «Схема успеха: о построении карьеры от</p>	<p>28.09. – Ландшафтный дизайнер.</p> <p>22.11. - «Технологии моды».</p> <p>23.11. - АртМастерс.</p> <p>24.11. - «Кузовной ремонт».</p> <p>Участие в открытых уроках «Шоу профессий» проекта «ПроеКТОрия»: Декабрь - май 2023 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>успешных профессионалов и о достижениях электроники»</p> <p>12.10. – «Профессии будущего».</p> <p>18.10. – урок гражданской идентичности и мужества и подвига «ГероиЕсть».</p> <p>29.11. - «ПисьмаДеду».</p> <p>С 13.12 по 16.12. - открытых онлайн уроков «День</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Конституции» и «Права человека».	
3	Обучающиеся 5-7 классов	Участие во Всероссийской спартакиаде ШСК г. Казань 3 место по мини-футболу(грамоты, дипломы победителей, медали за 3 место, кубок)	Экологический фестиваль «Экодвор на Ботанической,2» (благодарность)  Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» Мелихов А. – сертификат участника	Открытый конкурс детского творчества «Весеннее настроение»: 1 место - Шарец А. 2 место- Минаева Т. 3 место – Котикова О., Шарец А.  Открытый конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»: 3 место- Ключникова Д.		

				Гран-при- Мелихов А.		
4	Обучающиеся 9-10 классов	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт Петербург»(б лагодарственн ые письма, сертификаты участника)	Областная благотворитель ная акция «Экотворчеств о» (сертификаты участников- Михайлова А., Ефимова И., Шарец А., Русакова Е., Гусельникова А., Шарец Ал.)  Практикум профмастерств а на площадке ГБУ КО «Школа- интернат № 7» в рамках открытого регионального Фестиваля «Формула			

			Успеха» (грамота)			
5	Обучающиеся 8-10 классов	Всероссийская акция «Письмо солдату» (участие)	Региональный творческо- музыкальный конкурс «Корабли для уникальных людей» (Диплом гран- при)	Открытый конкурс детского творчества «Весеннее настроение»: 2 место – Твердохлеб В.  Открытый конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»: Гран-при- Твердохлеб В.		
6	Обучающиеся 1-4 классов	Всероссийская акция «Фронтальная открытка» (участие)		Открытый конкурс детского творчества «Весеннее настроение»: 1 место - Дьяков К.,		

				Озерова М., Коляго Д., Чумак А. Гран-при- Гюлумян С., Сабаева Е. 2 место – Семенов Д., Кудрявцев Н.		
7	Обучающиеся 5-10 классов	Участие во Всероссийско м конкурсе агроволонтерс ких проектов «Добрый огород» (сертификаты и дипломы победителя	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Спорт как альтернатива вредным привычкам»(ди плом победителя 1 место)	Конкурс детского творчества «Материнска я ласка» в номинации «Аппарель»: 1 место- Минаева Т., Пономарев Т.; 2 место- Гусельников а А., Ефимова И., Михайлова А.; 3 место- Клюшникова Д., Сидоренко		

				И., Русакова Е., Теплухин Н., диплом участника – Ключников А., Клинова Е., Котикова О., Твердохлеб В.		
8	Обучающиеся 9-10 классов	<p>Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград» (участие)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (похвальные грамоты)</p>		Открытый конкурс детского творчества «Весеннее настроение»: Гран-при-Ефимова И.		
9	Обучающиеся 9-10 классов		Областной конкурс изобразительного искусства	Открытый конкурс детского творчества		



			<p>«Рисуя море»: 2 место- Ефимова И., Сидоренко И., Твердохлеб В.; 3 место- Русакова Е.</p>	<p>«Пасхальный сувенир»: 1 место- Михайлова А., 2 место- Русакова Е., Шарец А., Ефимова И.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

### **Достижения педагогических работников**

11 педагогов приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

19 педагогов приняли участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ в 2022 г.

5 педагогов приняли участие Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование» (получены дипломы победителей)

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Безопасность в сети Интернет».

13 педагогов прошли курсы повышения квалификации для педагогов, кураторов по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».



Внеурочная деятельность	Классы
«Дорогами янтарного края»	5-7
«Зеленая лаборатория»	5-7
«Игры народов мира»	1-4
«Лаборатория чудес»	1-4
«Живая сказка»	1-4
«Школа волшебников»	5-7
«Школа мяча»	5-7
«Юный инспектор дорожного движения»	1-4

Факультативный курс	Классы
«Ландшафтный дизайн»	8
«Профессия в деталях»	9-10

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Возраст обучающихся
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	13-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр моды»	12-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративные свечи»	12-17 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисероплетение»	11-15
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»	11-13

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»	7-9 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	12-18

### **Итоги работы :**

-в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в 2022-2023 учебном году 100 % охват программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

- расписание занятий соответствует требованиям;

-внеурочная деятельность охватывает все направления. Доминирующим направлением выступает познавательная деятельность, художественное творчество;

-занятия проходят в интересной для обучающихся форме;

-программы внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

В 2023-2024 учебном году планируется расширить количество объединений дополнительного образования в направлении – художественное и социально-педагогическое, а также трудовая деятельность, краеведческая деятельность.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому

обучающемуся реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности обучающихся.

### **Действие системы ПФДО в школе-интернате**

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в рамках приоритетного Национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Основной составляющей нового механизма является именная сертификат, предназначенный для детей от 5 до 18 лет.

Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именной сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная или частная организация дополнительного образования, и даже индивидуальные предприниматели).

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей решает сразу несколько важных задач:  
- дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, включенных в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей.

Сертификат выдается единожды и действует по достижении ребенком 18 лет. Средства на сертификат будут ежегодно пополняться. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам.

Все 100% обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» включены в систему ПФДО и имеют личные сертификаты.

### **4. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»; ответственность родителей и коллектива ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» за результаты воспитания

обучающихся; взаимного доверия.

В течение 2022-2023 учебного года организовано и проведено три общешкольных родительских собрания: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2022г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2023 г.).

24.12.2022 г. года прошло родительское собрание на тему: «Права и обязанности», в рамках которого обсуждались следующие

вопросы:

1. Об успеваемости обучающихся в I полугодии 2022-2023 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе.
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

27.05.2023 года прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».
2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Подготовка ГБУ ОО «Школа - интернат № 5» к новому 2023-2024 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских

собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Калининградской области.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания обучающихся, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания обучающихся; взаимного доверия.

29.05.2023 г. проведены родительские собрания на тему «Безопасное лето- 2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Калининградской области;
- осуществление мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения обучающихся на улицах в каникулярный период;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Безопасное лето-2023».

## **5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Повышение социальной активности подростков, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления ГБУ ОО «Школа-интернат № 5». Совет обучающихся «Радуга» работает по четырем направлениям: учебное, санитарное, трудовое, дисциплинарное. Деятельность ученических комиссий (учебная, дисциплинарная, санитарная, трудовая) реализуется по отдельным планам работы.

В 2022-2023 учебном году проведено:

- 10 заседаний Совета обучающихся;
- 10 рейдов комиссий ученического самоуправления;

- 3 социально-коммуникативных тренинга.

Основные формы работы - собрания, конференции, заседания, комиссии, совет, плановые мероприятия, рейды комиссий.

Периодичность заседаний Совета обучающихся - 1 раз в месяц.

*Дисциплинарный сектор:* проводились рейды по проверке учебников, тетрадей; организовывались дежурства по школе и спальному корпусу согласно графику дежурств; оказывалась помощь младшим обучающимся.

*Санитарный сектор:* проводились рейды по проверке спальных комнат, тумбочек и шкафов; рейды по проверке внешнего вида, наличие сменной обуви обучающихся; следили за чистотой рук и соблюдением правил поведения при приеме пищи в столовой.

*Трудовой сектор:* проводились рейды по сохранности мебели; по возможности производился мелкий ремонт; организовывался субботник по уборке территории.

*Культмассовый сектор:* принимали участие в подготовке общешкольных мероприятий; оказывали помощь в организации младших обучающихся.

*Информационный сектор:* проводил работу по информированию о событиях, мероприятиях, проводимых в школе.

*Спортивный сектор:* отвечал за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований, участие в школьных спортивных мероприятиях.

В своей работе активисты старались затронуть все направления деятельности школы.

Один раз в триместр проводились заседания активистов, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда были массовые, интересные, продуктивные. Обучающиеся активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

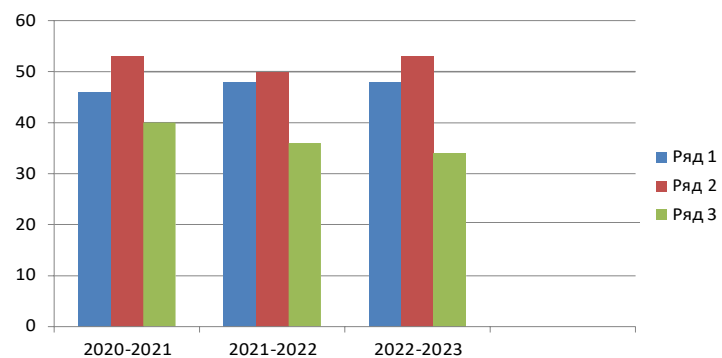
**Результаты диагностики мотивов участия подростков в делах школы и развития ученического самоуправления (методика О. В. Лишина)**



<b>1 ряд - общественно полезная значимость</b>
личная выгода
<b>2 ряд - интерес к общению</b>

значимость для коллектива
интерес к содержанию деятельности
<b>3 ряд - обязательность как принуждение</b>

**Диагностика мотивов участия подростков в делах школы и развития ученического самоуправления**



Мотивы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	баллы	%	баллы	%	баллы	%

<b>1 ряд - общественно</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>полезная значимость</b>						
личная выгода	20	10	20	10	21	10
<b>2 ряд - интерес к общению</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>22</b>
значимость для коллектива	25	12	30	16	30	15
интерес к содержанию деятельности	30	14	26	14	26	14
<b>3 ряд - обязательность как принуждение</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>15</b>

Уровень развития самоуправления	результаты		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Меньше 0,5 низкий	I – 0,6	I – 0,67	I-0,69
<b>От 0,5 до 0,8 средний</b>	<b>II – 0,62</b>	<b>II – 0,78</b>	<b>II-0,80</b>
Больше 0,8 высокий	III – 0,66	III – 0,78	III-0,79

По результатам работы ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году и мониторинга участия подростков в делах школы и развития ученического самоуправления:

1. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе. Это важнейший показатель улучшения психологического климата в учебном заведении.

2. Увеличивается количество обучающихся, реально участвующих в работе школьного ученического самоуправления.

3. Улучшилось качество, проводимых школьным ученическим самоуправлением мероприятий по различным направлениям.

В следующем учебном году планируется продолжать работу коллектива ученического самоуправления «Радуга», а так же внести дополнения в работу школьного самоуправления: привлекать активистов в оценке творческих работ на школьных конкурсах (конкурсы поделок и рисунков, стенгазет и т. д.).

Участвуя в органах самоуправления, обучающиеся учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех обучающихся в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

## **6.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Педагогом-психологом и социальным педагогом ГБУ ОО « Школа-интернат № 5» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в областных конкурсах по профориентации и занимали призовые места.

## **7. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Все запланированные ключевые общешкольные мероприятия в 2022 - 2023 учебном году на школьном уровне проводились своевременно в соответствии с календарно –тематическим планированием:

– это День знаний «Здравствуй, школа!»; День здоровья; праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Вам, дорогие учителя!»; новогодний карнавал «Приключения у новогодней елки»; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину-мать»; спортивный праздник «Мы со спортом очень дружим»; праздник, посвященный Дню Победы «Идёт весна победным маем»; участие в возложении цветов и венков, посвященном Дню Победы;

- Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»; День защиты детей «Праздник счастливого детства»; праздник Последнего звонка; общешкольный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «России верные сыны». Накануне 23 февраля в каждом классе прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

Все общешкольные мероприятия проходили в теплой, душевной атмосфере. Обучающиеся порадовали своими творческими выступлениями: актерским мастерством, исполнением музыкально-ритмических композиций: прозвучали трогательные и душевные песни, стихи, танцы. Также в рамках почти всех мероприятий были организованы и проведены конкурсы рисунков и поделок по соответствующей тематике. Все обучающиеся, принявшие участие в конкурсах, были отмечены грамотами. На празднике «Последний звонок» прошла церемония награждения грамотами обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад развития школы.

Традиционными стали проводимые в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» декады. В 2022 -2023 учебном году были проведены 4 декады:

1. с 19 – 26 сентября - декада профилактики ДДТТ «Правила дорожного движения-правила жизни», посвященная вопросам обеспечения безопасности обучающихся на дорогах, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности;

2. с 14. 11. 22-21. 11. 22. - декада здоровья и здорового образа жизни «Береги здоровье смолоду», с целью воспитания потребности и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

3. с 15. 04 2023 г. по 22. 04. 2023 г. - декада природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!», с целью формирования у обучающихся экологической культуры, расширения и углубления знаний по экологии и проблемам охраны природы, вовлечения обучающихся в природоохранительную деятельность.

4. С 01.05.2023 г. по 13.05.2023 г. - декада по гражданско –

патриотическому воспитанию «Знать и помнить».

Для проведения декад был составлен план, по которому и проходила работа. Проведенные мероприятия соответствовали целям и задачам данных направлений. Занятия соответствовали возрастным особенностям и интересам обучающихся, были подготовлены и проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Традицией стало организация сотрудничества с внешними партнерами, с целью воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося:

- среди обучающихся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» были проведены: викторина «Знатоки ПДД» с привлечением инспектора ГИБДД, викторины «Народные промыслы России», «Знатоки сказок» с участием сотрудников детской модельной библиотеки г. Багратионовска; соревнования по мини-футболу с привлечением представителей Юнармии г. Багратионовска; творческие мастер-классы от сотрудников ДДТ г. Багратионовска.

Обучающиеся ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в течение года активно участвовали в различных акциях:

- акция «День добрых дел»;
- акция «Мы делами добрыми едины»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Региональная экологическая акция «Собери макулатуру- сохрани дерево»;
- акции «Защитникам Отечества», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Свеча памяти»
- Всероссийская акция «Безопасность детства 2022/2023».

Агроволонтерский отряд и волонтерский отряд «Курс жизни» ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»- это добровольные творческие объединения обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области экологии, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки правильного поведения в окружающей среде и в обществе под руководством педагогов.

В течение учебного года прошло множество различных акций с участием агроволонтерского отряда. Такие как:

- «Покорми птиц зимой»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Поздравь пожилого человека»;
- «Все краски творчества против наркотиков»;
- «Курение – убивает»;
- «Пятерка для мамы»;
- «Сдай батарейку – спаси планету»;
- «Бессмертный полк»;

- Был организован сбор макулатуры;
  - «Весенняя неделя добра»
  - Экологический проект «Добрый огород»
- С участием волонтеров школы было организовано множество мероприятий:
- День знаний;
  - «День учителя»;



- «Новый год»;
- «23 февраля»;
- «Международный женский день»;
- Спортивный праздник и соревнования по мини-футболу «Мы со спортом очень дружим» и другие.

Волонтеры школы с удовольствием принимали участие в жизни школы, украшали школу к мероприятиям, откликались на различные просьбы учителей и воспитателей, наряжали актовый зал, подключали аппаратуру, помогали в проведении вечерних досугов, субботниках, флешмобах.

В целях повышения безопасности обучающихся и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходил месячник безопасности, в котором принял участие волонтеры школы.

Этот учебный год, как и предыдущий, был годом напряженной работы. Несмотря на все трудности, ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» достигла определенных успехов как в части образования и воспитания, так и в части улучшения материальной базы и создания комфортных условий для обучающихся и воспитанников.

В ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» созданы и активно функционируют объединение дополнительного образования «Театр моды» и ШСК «Олимпиец».

Деятельность объединения дополнительного образования «Театр моды» в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся, обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Сегодня объединение дополнительного образования «Театр моды» насчитывает 18 человек. Возраст обучающихся от 7-18 лет. Работа в объединении помогает каждому обучающемуся лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности.

В начале года с большим удовольствием в объединение были зачислены обучающиеся из младших классов. Старшие обучающиеся, которые давно посещают кружок, помогали малышам влиться в коллектив, старались быть им наставниками.

Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности обучающегося, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности обучающегося и педагога. Театр помогает укрепить

взаимоотношения в коллективе.

На занятиях обучающиеся знакомятся с книгами по истории костюма, слушают народную музыку, учатся понимать, что соответствует спектаклю, а что не совсем подходит, ищут музыкальные темы для поддержки комичности смешных персонажей. Значительное место при проведении занятий занимают театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания.

В конце первого полугодия на защите проекта в рамках внеурочной деятельности «Живая сказка» обучающиеся объединения «Театр моды» показали постановку «Теремок». Обучающиеся долго готовились к выступлению, репетировали, работали над правильным произношением, учились правильно использовать свои эмоции и движение для передачи характерных особенностей персонажей. Сказка восхищала не только своим содержанием, но и оформлением сцены и костюмами героев. Благодаря этому представлению, многие обучающиеся приобрели практические навыки, которые могут быть необходимы и в повседневной жизни. Все участники представления остались довольны, потому что было очень интересно, весело, увлекательно.

В апреле 2023 г. обучающиеся, посещающие объединение «Театр моды», приняли участие в региональном творческом конкурсе «Корабли для уникальных людей» с музыкальными постановками «Я-русский» и «Балтийский берег». Обучающиеся показали себя, почти как профессионалы. Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов. Обучающиеся стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей.

Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее.

Приобретенные умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь.

В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу объединения дополнительного образования «Театр моды», привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» проводил свою работу согласно календарю спортивно-массовой работы ГБУ ОО «Школа-интернат № 5». Значимыми мероприятиями стали: участие сборной школы во Всероссийской

олимпиаде ШСК в г. Казань, дружеский матч по мини-футболу с представителями Юнармии г. Багратионовска.

Обучающиеся 8-10 классов вовлечены в основные виды и формы волонтерской деятельности:

- Поддержка различных социальных категорий населения.
- Поздравления жителей города- ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь обучающимся пожилым людям (шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла)
- Благоустройство территории и природоохранная деятельность
- Благоустройство школьной территории, работа в школьной теплице, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест
- Культурно- просветительская деятельность
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Обучающиеся часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях ГБУ ОО «Школа-интернат № 5»: <https://internat5.edusite.ru/>
- группа в социальной сети VK.
- родительские группы в мессенджерах.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в течение учебного года в различных видах и формах деятельности и служил средством развития личности обучающихся.

На официальном сайте ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» были размещены все мероприятия, акции, прошедшие в нашей школе в учебном году, опросы и актуальная информация для родителей.

Активно использовался информационно-библиотечный медицентр, оснащённый компьютерной техникой: в нём воспитатели провели открытие декад по плану МО, свои воспитательские часы с использованием ИКТ, ребята посмотрели несколько уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ», в преддверии празднования Дня Победы просмотрели цикл документальных и художественных фильмов, учителя проводили классные часы, квесты, различные конкурсы.

Регулярно работал в учебном году факультатив «Компьютерная грамотность», где обучающиеся овладевали навыками владения цифровыми технологиями.

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают обучающимся нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии по памятным местам, на предприятия, в музей истории края, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями.

В апреле 2023 года обучающиеся 1-10 классов совершили экскурсии: в школьный музей, сезонные экскурсии на природу, прогулки – экскурсии по экологической тропе. С целью социальной адаптации обучающихся были проведены экскурсии в модельную библиотеку г. Багратионовска, в пожарную часть, на почту.

В рамках программы «Пушкинская карта» обучающиеся 7-10 классов посетили кинотеатры «КАРО» и «ЛЮМЕН» г. Калининграда.

С 01.06. по 21.06.2023 г. в ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» была организована одна смена лагеря дневного пребывания «Янтарные звездочки».

Основным направлением лагерной смены стало гражданско-патриотическое направление. Обучающиеся посетили практически все основные исторические значимые музеи Калининградской области, наряду с которыми для них проводились мастер-классы, развлекательные мероприятия, экскурсии, викторины, проектная деятельность.

Все запланированные мероприятия были проведены воспитателями, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем на должном уровне в теплой, дружественной обстановке. Материалы и фотоотчеты по каждому мероприятию и экскурсиях регулярно выкладывались в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Работа по модулю была плодотворной и прошла на хорошем уровне. Подводя итоги работы можно сделать вывод, что многие обучающиеся участвовали в общешкольной жизни, некоторые обучающиеся умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу своих индивидуальных особенностей обучающимся нелегко участвовать в

школьной жизни, но, тем не менее, необходимо чаще привлекать всех обучающихся к общественным делам, предоставить им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в ключевых делах школьной жизни.

#### **8. «ВОСПИТАТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ»**

Воспитатели ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» в течение 2022-2023 учебного года проводили воспитательские занятия по следующим направлениям развития личности обучающихся, способствующие усилению ориентации обучающихся на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, окружающим, своему городу, стране, приобретению духовно-нравственных моделей поведения, представлений и знаний о себе, об окружающих, об общественных нормах, развитию обучающего как личности, формированию его социальной компетентности, чувства любви к Родине, помощь пережить опыт духовно-нравственного отношения к социальной реальности. Этому способствует также:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»);
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения (направление «Истоки. Музейная педагогика»);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Эстетическое воспитание»).

Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### **9. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБУ ОО «Школа-интернат № 5», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие

формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала, комнат и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»
- «Символы России»
- «Страшное слово - война»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Снеговик и его друзья»
- «Мы вами гордимся!»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- «Моя мама-лучшая на свете»
- Мы умеем дружить с дорогой»
- «Моя семья»
- «Моя Россия»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

## **10. МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»**

В рамках года «Педагога и наставника» в течение 2022-2023 учебного года каждый классный коллектив 7-10 классов являлся наставниками обучающихся 1-6 классов.

На вожатский отряд возлагалась основная миссия – вовлечение обучающихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале учебного года были проведены выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 7-10 классов был определен актив вожатского отряда и выбран командир отряда вожатых.

На совете вожатых в начале каждого триместра был определен план работы, условия представления результатов еженедельной работы

для размещения на школьном стенде.

В конце учебного года детские педагогические отряды представили творческие отчёты по результатам работы с классными коллективами.

### **Сотрудничество с общественными организациями**

На современном этапе образовательное Учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. Современное образовательное Учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

**Целью** данного направления является развитие социальных связей ГБУ ОО «Школа-интернат № 5» с культурными и научными центрами для духовного развития и обогащения личности обучающихся.

#### ***Задачи данного направления:***

- Создать возможность для расширения воспитательной и культурно-образовательной среды и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности;
- Внешние связи и взаимоотношения строить с учетом интересов обучающихся, родителей и педагогов.

**Вот уже на протяжении многих лет социальными партнерами школы-интерната являются:**

ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий» города Гурьевска и города Полесска;

СПО г. Светлый

КРОО «Ассоциация многодетных семей»;

Международная компания «Леруа Мерлен» Калининградское отделение;

Радио МАХИМУМ г. Калининград

Предприниматель Петр Владимирович Обитоцкий и руководитель КРМОО Центра поддержки гражданских инициатив «Есть идея!» Владимир Эдуардович Чернышев;

Центр Развития перспективных направлений Культуры спортивный клуб и отряд «Доброе дело»

Патриотический спортивный клуб «ЗУБР» г. Калининград

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленных цели выполнены в полной мере.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности.

Также можно отметить положительные стороны в воспитательной работе Учреждения:

- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
  - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
  - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
  - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
  - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей обучающихся;
  - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя,



наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;  
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска»,  
отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями, воспитателями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР

М. А. Андреева











































































